

PROGRAMA DE DESARROLLO MUNICIPAL

Instituto para el Desarrollo Municipal

Fundación Nuevas Generaciones en

cooperación internacional con la

Fundación Hanns Seidel¹

Educación vial para ciclistas²

Resumen ejecutivo:

En los últimos tiempos, el uso de la bicicleta ha aumentado exponencialmente y se ha convertido en una alternativa de movilidad rápida, saludable, ecológica, económica y sustentable. Debido a ello, es necesario el desarrollo de nuevas políticas públicas que aumenten la seguridad de los ciclistas. En dicho sentido, en el presente trabajo, se propone brindar cursos de formación vial para ciclistas a nivel local con el objetivo de que puedan circular con mayor seguridad y evitar accidentes con automovilistas y peatones.

Introducción:

La bicicleta es un transporte ecológico y económico, y contribuye al bienestar de las personas. Por lo tanto sus beneficios personales y colectivos, ya que promueve la práctica de ejercicio, el cuidado de la salud y el cuidado del medio ambiente.³

El número de ciclistas ha aumentado considerablemente durante los últimos años en nuestro país, y si bien la promoción del uso de la bicicleta se ha convertido en un tema transcendental para

¹ La Fundación Hanns Seidel no necesariamente comparte los dichos y contenidos del presente trabajo.

² Publicado en el mes de abril de 2018.

³ Fuente: <http://acu.org.ar/curso-virtual-nacional-de-conduccion-responsable-de-la-bicicleta/>

los gobiernos locales, sin embargo, es importante recordar que su utilización se encuentra condicionada al uso compartido de la vía pública con otros vehículos, lo que implica innumerables situaciones conflictivas. En tal sentido, es necesario lograr una adecuada educación y seguridad vial, y los cursos de capacitación gratuita y obligatoria para ciclistas son una herramienta fundamental para aumentar la comprensión del entorno urbano en el que se circula y evitar que ocurran accidentes de tránsito.

Por dicho motivo, es importante no solo promover este medio de transporte, sino además, otorgar a los ciclistas las herramientas necesarias para que circulen de manera responsable, segura y en convivencia pacífica con el resto de los transeúntes.⁴

En virtud de lo expuesto precedentemente, es primordial que los municipios desarrollen planes de educación vial para los ciclistas, ya que son actores relevantes del tránsito urbano.⁵

El presente informe se ha organizado bajo el siguiente esquema:

- I) Experiencia internacional
- II) Experiencia local
- III) Propuesta
- IV) Conclusión

I) Experiencia Internacional

⁴Fuente: <http://www.traficoytransito.com/seguridad-vial-para-ciclistas/>

⁵Fuente: <https://www.unoentrieros.com.ar/pais/curso-virtual-nacional-conduccion-responsable-la-bicicleta-n1489849.html>

Paris

En la capital de Francia se lleva a cabo un programa llamado APER (atención primaria de educación en la calle) con el objetivo de brindar educación vial al ciudadano desde la infancia. Dicho programa se desarrolla en la escuela primaria donde los niños obtienen un certificado de educación vial (de bicicletas). Dicho curso es desarrollado con el apoyo del Estado Nacional, MAIF Prevención, Seguridad Vial, ADEME, la Policía y la Gendarmería Nacional de la Prefectura de la Policía de París.

El APER forma parte de la educación continua, por lo que en cada boletín de notas que reciben los alumnos hay tres casillas en los que son evaluados como peatones, pasajeros y conductores de bicicletas. A lo largo de los tres ciclos escolares, los estudiantes adquieren conocimientos sobre las normas viales y se fomentan en ellos las conductas responsables y solidarias como así también la prevención de siniestros viales. Luego de un examen práctico realizado en tráfico real con asistencia de la policía, los niños pueden obtener un carnet que les permite ir en bicicleta solos al colegio.

Las escuelas se encuentran muy comprometidas en la temática. Todas disponen de programas escolares para que los alumnos tomen conciencia vial. El espíritu de estas campañas promueve que, dada su condición de usuarios de bicicletas, los niños adquieran la experiencia de ser conductores conscientes mucho antes de llegar a la edad de conducir un vehículo a motor.⁶

⁶ ROMÁN, M. y SALÍS, I., (2010): Camino Escolar. Pasos hacia la autonomía infantil. Ministerio de Fomento - Ministerio de Medio Ambiente. http://www.fomento.gob.es/mfom/lang_castellano/especiales/camino_escolar/

En conclusión, el objetivo primordial de dichos programas es la promoción del desarrollo de acciones de seguridad vial en las escuelas para que aprendan desde pequeños las normas de tránsito.

Donostia - San Sebastián⁷

En el ayuntamiento de Donostia - San Sebastián, se decidió sistematizar el seguimiento de la movilidad de ciclistas por medio de la creación del Observatorio de la Bicicleta. Dicho observatorio tiene como fin lograr una circulación más segura y evitar accidentes. Además, sirve como herramienta de comunicación, reflexión y divulgación de aspectos relacionados con dichos medios de desplazamiento. En el observatorio se llevan a cabo relevamientos sobre la movilidad en bicicleta, como por ejemplo los conteos de ciclistas; exámenes periódicos de las condiciones de ciclabilidad existentes; evolución y estado de la red ciclista; evolución, estado de conservación y niveles de ocupación del parque de aparcamiento de bicicletas, siniestralidad, sustracciones, etc.

El observatorio es coordinado por el Departamento de Movilidad del Ayuntamiento de San Sebastián, la Cristina Enea Fundación y la Asociación de Ciclistas Urbanos. Su principal objetivo es facilitar, fomentar y mejorar las condiciones del uso de la bicicleta en la ciudad y en disminuir los casos de siniestralidad que involucran a ciclistas mediante la impartición de cursos de educación vial. Asimismo, realizan el seguimiento y análisis de la movilidad ciclista, atendiendo también a las quejas y sugerencias ciudadanas.⁸

⁷ IDAE (2009): Manual de aparcamientos de bicicletas.

http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos_Manual_de_aparcamientos_de_bicicletas_edf1ed0e.pdf

⁸ IHOBE (2004): Guía práctica para la elaboración de Planes Municipales de Movilidad Sostenible. Gobierno Vasco. <http://www.ihobe.eus/inicio>

Fort Collins – Colorado⁹

La ciudad de Fort Collins tiene una larga historia de promoción del uso de la bicicleta. En 1970 construyeron su primera ciclovía. Desde ese entonces el número de ciclistas no ha dejado de aumentar.

En 2014 la ciudad decidió formular un plan de educación vial para brindarles más seguridad a los ciclistas con el fin de armonizar la convivencia entre ellos y los demás vecinos que transitan por ella. Dicho programa, llamado Plan de Educación de Seguridad para Ciclistas se enfoca en las interacciones entre quienes se desplazan en bicicleta, peatones y quienes conducen vehículos a motor. El plan está estructurado en diferentes etapas atendiendo a la edad del ciudadano, por tal motivo los cursos se organizan en forma especializada de la siguiente manera:

- Jóvenes Ciclistas: dividido en tres etapas;
 - A partir de los 5 años de edad y hasta el tercer grado de escolaridad
 - Para niños de cuarto y quinto grado de escolaridad
 - Para alumnos en la escuela secundaria
- Ciclistas adultos:
 - Estudiantes Universitarios
 - Familias
 - Ciudadanos mayores

Gracias a este programa los ciudadanos cuentan con la educación vial y las herramientas necesarias para poder utilizar la bicicleta de manera segura y de acuerdo a su edad.

⁹ FORT COLLINS, Colorado; <https://www.fcgov.com/transportationplanning/pdf/besp-doc.pdf>

Los resultados del programa han sido muy positivos, ya que ha permitido reducir sustancialmente la siniestralidad vial en Fort Collins.

Ámsterdam¹⁰

Holanda es el país con más ciclistas en el mundo. Por tal motivo la promoción de la seguridad vial se ha convertido allí en una política de estado. Dicha realidad ha llevado a que en Ámsterdam, los niños en edad escolar reciban educación sobre las normas de tránsito y el uso seguro de la bicicleta desde temprana edad. Anualmente, previo al ingreso a la escuela secundaria, los niños toman un examen llamado “Verkeersexamen”, enmarcado dentro de un acuerdo de colaboración entre el municipio y el gobierno nacional. Mediante dicho examen se evalúan los conocimientos teóricos y prácticos que el niño posee sobre seguridad vial. A quienes lo aprueban se les otorga un certificado que los habilita a concurrir a la escuela en bicicleta sin necesidad de ser acompañados por un mayor.

II) Experiencia local

Municipalidad de Mendoza

En la Ciudad de Mendoza, desde el año 2013, se impulsa la iniciativa “Día al Trabajo en Bici” con el fin de promover el uso de la bicicleta como medio de transporte sustentable. La jornada

¹⁰Amsterdam <https://www.iamsterdam.com/en/plan-your-trip/getting-around/cycling/cycling-safely>
<https://bicycledutch.wordpress.com/2010/04/19/bicycle-training-in-the-netherlands/>

fue declarada de “Interés Provincial” por la Honorable Cámara de Diputados de la provincia y de “Interés Departamental” por diferentes municipios del Gran Mendoza.

Además, se comenzó a trabajar con las escuelas la articulación del Programa “En la Bici” mediante el cual se promueve a la bicicleta como medio de transporte saludable y no contaminante. Dicho programa incluye, desde el desarrollo curricular, los valores que propone la movilidad sustentable y la creación de conciencia vial. En el marco del programa “En la Bici”, se han implementado programas de educación vial con el foco puesto en los ciclistas, y de formación auxiliar mecánico de bicicletas, con el objetivo de capacitar a las personas en nociones básicas de reparación y armado de sus rodados. Dicho programas se realizan en forma gratuita.

Municipalidad de Rosario

La Municipalidad de Rosario es pionera en el desarrollo de múltiples políticas en relación a las bicicletas, posicionándola como referente en materia de promoción de la movilidad sustentable.

En 2015 se creó la iniciativa “Mi bici tu bici”, el primer sistema de bicicletas públicas automatizado del país. Actualmente, cuenta con más de 20.000 inscriptos, más de 350.000 viajes acumulados y un tiempo promedio de uso por viaje de 18 minutos, lo que refleja un resultado más que positivo.

Entre otras políticas de movilidad sustentable, se han construido en Rosario más de 120 km de carriles exclusivos de circulación ciclista, lo que la hace la ciudad con mayor cantidad de kilómetros de ciclo vías por habitante del país.

En la materia de análisis, el Municipio de Rosario ofrece un espacio gratuito de capacitación vial para ciclistas mayores de 12 años. Además, desarrollan talleres dirigidos a personas que pretenden afianzarse en el uso de las bicicletas y a aquellos que quieren incorporarla como medio de transporte. El objetivo de este espacio es que los participantes transiten con confianza y de manera responsable por la ciudad. En los cursos se abordan temas relacionados con la circulación, las normas de tránsito, los elementos de seguridad y por último se brindan consejos para de circular con mayor seguridad.

Dichos cursos y talleres se dictan en el centro de la ciudad y se encuentran divididos en dos partes, una primera de iniciación, para aquellos que desean aprender a andar en bicicleta o que hace mucho no la utilizan. Y una segunda parte de afianzamiento para personas que ya saben utilizar bicicletas pero necesitan confianza para circular en el espacio urbano. Los talleres se brindan de manera personalizada y se analiza cada caso en particular. Se puede incluso participar aunque el ciudadano no cuente con bicicleta propia, ya que se le otorga un rodado provisto por la municipalidad.

Municipalidad de Bahía Blanca

Bahía Blanca es también un municipio pionero en el tema de bicicletas. En 2015 se creó una red de ciclo vías en el marco del Programa de Movilidad Sostenible, para acompañar y articular, con medidas concretas, la expansión del uso de la bicicleta en la ciudad y lograr así un desplazamiento más seguro, sostenible y confortable.¹¹

¹¹ <http://www.bahiablanca.gov.ar/wp-content/uploads/2015/07/3.-Informe-Tecnico-UTN-Web.pdf>

En 2016 el Municipio de Bahía Blanca comenzó a realizar actividades en la escuela municipal de ciclismo destinada a niños de 6 a 12 años. Dichas actividades son libres y gratuitas y se realizan en conjunto con la Federación Bahiense de Ciclistas.

Por otro lado, la Municipalidad a fin de promocionar el uso de la bicicleta, presentó un proyecto de ordenanza¹² proponiendo un plan estratégico de transporte urbano tendiente a promocionar el uso de la bicicleta y lograr mayor accesibilidad a los lugares estratégicos de la ciudad. Dicho fomento garantiza puestos de trabajo para la industria, el comercio y los distintos ámbitos de servicio de la bicicleta, realizando de esta forma un gran aporte al fomento y a las pequeñas y medianas empresas. Dicho programa incluye además educación vial para que los ciudadanos aprendan desde temprana edad a circular en bicicleta respetando las normas.

III) Propuesta

No hay dudas respecto de las ventajas que reporta, tanto a nivel individual como comunitario, el uso de la bicicleta. Se trata de un medio de transporte ágil, económico, saludable y amigable con el medio ambiente. Sin embargo, dichas bondades tienen su correlato negativo en los problemas de siniestralidad que se generan por el desconocimiento o falta de respeto por las normas viales. En ocasiones, las víctimas son los ciclistas, en otras los peatones. Otras veces quienes pagan las consecuencias son los conductores de vehículos motorizados. Ello ocurre porque muchas veces los ciclistas no son conscientes acerca del grado de responsabilidad que requiere la conducción de un vehículo que transita a alta velocidad, por más que no cuente con un motor que lo propulse.

¹² <http://hcdbahia Blanca.gov.ar/index.php/concejales/proyectos/proyecto/94/>

Existe la falsa noción de auto considerarse una especie de peatón sobre ruedas, lo que los lleva a no respetar los semáforos, los cruces peatonales, los derechos de paso, etc. Para solventar ese problema proponemos en el presente trabajo la impartición por parte de los municipios de conocimientos viales a quienes deseen usar la bicicleta como medio de transporte habitual.

Existen tres ámbitos de la legislación que inciden en la configuración de ciudades en las que se pueda circular tranquilamente con la bicicleta: el urbanístico, el de la accesibilidad y supresión de barreras, y el de la seguridad vial.

El impulso de la movilidad ciclista se complementa con otras políticas sectoriales que se impulsan en los municipios, como los espacios exclusivos y los programas de movilidad saludable, entre otras.

Tal como demuestran los casos analizados precedentemente, consideramos que resulta necesario crear programas municipales de educación vial en el que prime la tolerancia, la seguridad y la independencia. Dicho espacio, debe permitir al ciudadano, desde la más temprana edad, el disfrute del espacio público, facilitando la accesibilidad y el desplazamiento. Por lo tanto, proponemos avanzar en la creación normativa que establezca programas de educación vial y provean seguridad a los ciclistas y demás vecinos que transitan por las calles de una ciudad.

El objetivo principal de los cursos será promover la seguridad vial en los ciclistas a través de la educación. A ellos podrá acceder la población en general, con el foco puesto en los niños y adolescentes. Por dicho motivo, los municipios deberán tener en cuenta a todas las franjas etarias de su población.

La ventaja de llevar a cabo estas iniciativas desde la niñez tiene la ventaja de que los conocimientos adquiridos son ejercitados luego de manera casi automática. Otra ventaja de la

educación vial temprana, es el refuerzo que gracias a ella se logra en los menores sobre dos aspectos fundamentales: la seguridad y la autonomía. La promoción de formas seguras de desplazamiento a los centros educativos es primordial en el momento en que los jóvenes empiezan a desplazarse por sí mismos. Esto es más importante aún si además se tiene en cuenta que la educación vial promueve la solidaridad, el respeto y la responsabilidad de los ciudadanos en la circulación por el espacio público.

Previo a la implementación de los cursos será necesario considerar las características y el tamaño del municipio ya que tales aspectos incidirán en la complejidad del diagnóstico y de las propuestas más adecuadas.

Los cursos de educación vial para ciclistas podrán, de acuerdo a las particularidades de cada caso, ser obligatorios u optativos; ser uniformes o adecuados a cada segmento de la sociedad; ser impartidos directamente por el municipio o a través de la escuela, ONG's, clubes, etc. En base a lo que las autoridades decidan, podrán incluso ser determinantes al momento de decidirse adoptar una licencia para conducir bicicletas para circular en determinados sectores de una ciudad.

Además de los conocimientos teóricos, deberá contemplarse la posibilidad de brindar cursos prácticos. Sean o no obligatorios, entendemos que resultaría conveniente que los ciclistas reciban instrucción vial periódicamente, como ocurre cada vez que un conductor de automóviles renueva su permiso. Respecto de esto último, puede incluso plantearse la obligatoriedad de realizar exámenes.

Los cursos de educación vial para ciclistas, además de abarcar las normas de circulación, señalización y tránsito, deberían contemplar el uso de los accesorios que dotan de mayor seguridad a las bicicletas. En dicho sentido deberá hacerse hincapié en la utilización del casco, el chaleco foto refractario, luces, balizas estroboscópicas, etc.

Un aspecto que, por más que escape al alcance del presente trabajo y que incide en la seguridad vial, es el de los ciclistas que circulan alcoholizados o bajo efecto de las drogas. Este tema no está legislado en nuestro país pero no vemos motivo por el cual no deba prestarse debida atención. No obstante existir dicho vacío legal, creemos que la impartición de los conocimientos viales a los que aquí hacemos referencia, debería contemplar los peligros que implica circular con alcohol en sangre para un ciclista.

A lo antedicho debería agregarse lo que respecta a la utilización mientras se circula en bicicleta de factores que distraen a su usuario. Entendemos que los ciclistas tienen que saber que usar el celular o circular con auriculares mientras se pedalea, pone en riesgo su salud y su vida, como así también la de los transeúntes.

IV) Conclusión

La propuesta aquí presentada propicia la circulación segura y cómoda de los ciclistas. En virtud del análisis efectuado tanto a nivel nacional como internacional, se puede llegar a la conclusión de que es necesario brindar educación vial a los ciclistas para que puedan circular con mayor seguridad. Por medio de la educación, los usuarios tendrán mayor comprensión del espacio urbano. Asimismo, concientizando a la población de los problemas existentes en la movilidad urbana se podrán evitar accidentes.

A fin de que la política implementada sea integral se requiere además la información, comunicación y estímulo del uso seguro de bicicleta.

Por los motivos expresados anteriormente, el dictado de cursos de educación vial a ciclistas a nivel local conlleva muchos beneficios, entre los cuales disminuir la siniestralidad es el principal.

Bibliografía y sitios consultados:

- <http://acu.org.ar/curso-virtual-nacional-de-conduccion-responsable-de-la-bicicleta/>
- <http://www.traficoytransito.com/seguridad-vial-para-ciclistas/>
- <https://www.unoentrierios.com.ar/pais/curso-virtual-nacional-conduccion-responsable-la-bicicleta-n1489849.html>
- ROMÁN, M. y SALÍS, I., (2010): Camino Escolar. Pasos hacia la autonomía infantil. Ministerio de Fomento - Ministerio de Medio Ambiente. http://www.fomento.gob.es/mfom/lang_castellano/especiales/camino_escolar/
- IDAE (2009): Manual de aparcamientos de bicicletas. <http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos Manual de aparcamientos de bicicletas edf1ed0e.pdf>
- IHOBE (2004): Guía práctica para la elaboración de Planes Municipales de Movilidad Sostenible. Gobierno Vasco. <http://www.ihobe.eus/inicio>
- <http://www.bahiablanca.gov.ar/wp-content/uploads/2015/07/3.-Informe-Tecnico-UTN-Web.pdf>
- FORT COLLINS, Colorado; <https://www.fcgov.com/transportationplanning/pdf/besp-doc.pdf>

- AMSTERDAM; <https://www.iamsterdam.com/en/plan-your-trip/getting-around/cycling/cycling-safely>
- <https://bicycledutch.wordpress.com/2010/04/19/bicycle-training-in-the-netherlands/>