

PROGRAMA DE ASESORIA PARLAMENTARIA

Fundación Nuevas Generaciones

en cooperación internacional con

Fundación Hanns Seidel¹

Programa de intercambio post-universitario del MERCOSUR

Resumen ejecutivo

La integración regional sudamericana, y especialmente el Mercosur, deben fortalecerse desde la educación. Un programa de postgrado a nivel regional, podría facilitar el intercambio intelectual y cultural de los países miembros, elevando la calidad profesional de sus participantes y al mismo tiempo haciéndolo atractivo a los polos formativos más importantes del mundo, como son Europa y Norteamérica. Herramientas existen, solo falta la voluntad política de las naciones para ponerlo en marcha. Aquí, algunas ideas para colaborar con el ensamblado del proyecto del Programa.

I) Introducción

La educación superior y la investigación académicas son herramientas fundamentales para el desarrollo intelectual y tecnológico de los países que quieran profundizar un crecimiento sostenible. El ambiente natural, desde los comienzos de la organización de la educación para el desarrollo de los estudios de nivel superior y la investigación académica, fue siempre el de las Universidades. Tradicionalmente la universidad ha sido el ámbito social donde se encontraban todos los esfuerzos dedicados al estudio y progreso intelectual de sus participantes, tanto educandos como educadores. Desde que surgieron en Europa durante la Edad Media, constituyen los principales motores del pensamiento de las naciones o países. Metafóricamente las universidades son fábricas de pensamiento y creadoras de intelectuales, que con sus aportes a la sociedad contribuyen a resolver muchos de los problemas técnicos de las distintas materias que allí se estudian. Estos desarrollos intelectuales derivaron en avances tecnológicos que repercutieron tanto en las micro, como en las macroeconomías, tanto a nivel nacional como internacional. Con el tiempo, las naciones que invirtieron sus esfuerzos en alcanzar altos grados de desarrollo académico,

¹ La Fundación Hanns Seidel no necesariamente comparte los dichos y contenidos del presente trabajo.

se fueron diferenciando de aquellos países que no centraron sus energías en el cultivo intelectual. Es por eso que hoy podemos hablar de países considerados de primer mundo y otros que, claramente, no lo son.

Actualmente, las universidades están bajo la burocrática tutela de los sistemas educativos nacionales de los distintos países desarrollados, y han ido perdiendo terreno tanto como formadoras de intelectuales y profesionales, como buscadoras de investigadores. El nuevo escenario político y social para la educación de posgrado está exigiendo la creación de Institutos de Educación Superior (IES), que poco a poco, están reemplazando el papel de las Universidades en materia de doctorados y especializaciones.

Hoy, los IES cuentan con el aporte de fondos provistos por empresas particulares, con interés en captar los profesionales calificados que puedan responder a las exigencias de un mercado laboral cada vez más competitivo.

Otra razón para entender el surgimiento de los IES, son las polémicas originadas en los ranking de categorización de las universidades. Es cada vez más habitual que los ranking se distorsionen para que las empresas aporten sus fondos en aquellas universidades posicionadas en los primeros lugares. Esto hace que los sistemas de ranqueo de las universidades pierdan seriedad y que las empresas prefieran invertir sus capitales en los IES de carácter privado, en los cuales pueden participar para co-diseñar los planes de estudios, y así conseguir mejor capacitación en las especializaciones que se necesitan.

La aparición de los IES no es el único indicio de que se están dando cambios en los paradigmas de la educación superior, otro fenómeno que surge en respuesta a la pérdida de protagonismo de las universidades como entes autónomos de formación de profesionales, es la creación de ligas universitarias, como es el caso de la LERU (Liga Europea de Universidades de Investigación) creada en el año 2002 y que actualmente cuenta con un total de 22 universidades asociadas de 10 países de Europa. Su objetivo es alcanzar el mayor nivel de excelencia en educación superior y en investigación y para ello cuenta con el aporte de fondos provenientes del Consejo de Investigación de la Unión Europea, que han llegado a superar los 5 mil millones de euros. Se han otorgado ya, más de 230 Premios Nobel y medallas Field (Matemáticas) a profesionales salidos de esta liga.

FUNDACION NUEVAS GENERACIONES

Beruti 2480 (C1117AAD)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4822-7721
contacto@nuevasgeneraciones.com.ar
www.nuevasgeneraciones.com.ar

FUNDACION HANNS SEIDEL

Montevideo 1669 piso 4° depto "C" (C1021AAA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4813-8383
argentina@hss.de
www.hss.de/americalatina

Otro cambio paradigmático en la educación superior es el hecho de que, quienes invierten fondos para ayudar en la formación de profesionales, ya no fijan un tope máximo de dinero que puedan aportar a un proyecto de investigación. En la actualidad, se fija un importe mínimo de inversión, es decir, que para que un proyecto de investigación pueda contar con el aporte de capital proveniente del sector privado o bien por parte de los estados, no se puede requerir menos de un determinado monto de dinero, por ejemplo no menos de 4 mil millones de euros. Este hecho obliga a que las universidades tengan que asociarse entre ellas para lograr ofrecer un proyecto de investigación conjunto que alcance el monto mínimo que las empresas están dispuestas a aportar, ya que de otro modo, no consideran que valga la pena realizar una inversión en investigaciones menores.

El presente trabajo analiza los distintos tipos de programas de intercambio universitario que existen actualmente en el mundo y se propone establecer las condiciones necesarias para implantar un programa de intercambio de estudiantes a nivel de postgrado, ya sean provenientes de universidades o de Institutos de Educación Superior entre los países que integran el MERCOSUR y sus asociados.-

II) Programa Erasmus en la Unión Europea

1. A nivel de grado

El Programa Erasmus se desarrolla en Europa desde el año 1987. Se trata de un proyecto transnacional de cooperación que promueve el intercambio de estudiantes y profesores universitarios. Más de un millón de estudiantes han participado en Erasmus, el cual involucra a 31 países y resulta ser el programa de intercambio académico más importante del mundo. De hecho, por su labor ha obtenido galardones tan relevantes como el premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional en el año 2004.

El Erasmus brinda a las universidades de los países que forman parte del mismo, la oportunidad de firmar convenios de intercambio, permitiendo a los alumnos que cursan sus estudios en Europa (no es necesario ser nativo de la UE, solo basta con estar matriculado en una universidad

europea) realizar estudios en el extranjero que luego les serán oficialmente reconocidas como parte de su formación.

El programa Erasmus trasciende el aspecto meramente académico de adquisición de conocimientos, y parte de su éxito reside en la creación y desarrollo de sólidos vínculos interpersonales entre estudiantes y profesores de diferentes nacionalidades. Para muchos estudiantes supone la primera experiencia de vivir en un país extranjero por sí mismos.

Asimismo, constituye un instrumento clave de integración y pertenencia a un espacio de valores comunes que ha servido para enriquecer y fortalecer una identidad europea.

A partir del año 2004, se desarrolló dentro del marco del programa Erasmus, un proyecto llamado Erasmus Mundus, cuyo objetivo primario es desplegar el programa a todas las universidades del mundo que quieran firmar convenios con el consejo directivo de aquel.

2. A nivel de postgrado

Dentro del marco del programa Erasmus Mundus, desde el año 2006 se ha venido desarrollando el Master Erasmus Mundusfor, el cual se origina como respuesta al cambio de paradigma de la enseñanza superior. Algunos de los hechos que manifiestan este cambio es el surgimiento de los IES (Institutos de Educación Superior), que como ya dijimos al principio del trabajo, están reemplazando poco a poco el papel que venían desarrollando las universidades en el campo de la formación e investigación. El objeto del Master Erasmus Mundusfor es la especialización de los profesionales de la enseñanza, la formación y la investigación. Está dirigido a los estudiantes de posgrado de todo el mundo, tanto de las instituciones educativas como de empresas o agencias de formadores. El doctorado se integra con un consorcio de 5 universidades: las de Granada y Tarragona en España, la de Porto en Portugal, la de Reims Champagne de Francia y la de Akershus de Noruega. Consiste en un programa de dos años para profesionalizar a los formadores en educación, proponiendo un intercambio a lo largo de los módulos entre las distintas universidades que componen el consorcio. El programa es administrado por un Comité de Dirección, integrado por un representante de cada universidad, un Comité Pedagógico y un Comité de Control de la calidad (promovido por aquellas empresas que aportan fondos para becas y que luego acogerán a los mejores estudiantes mediante contratos de pasantías).-

FUNDACION NUEVAS GENERACIONES

Beruti 2480 (C1117AAD)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4822-7721
contacto@nuevasgeneraciones.com.ar
www.nuevasgeneraciones.com.ar

FUNDACION HANNS SEIDEL

Montevideo 1669 piso 4° depto "C" (C1021AAA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4813-8383
argentina@hss.de
www.hss.de/americalatina

Anualmente se realiza un encuentro de integración del Master, al cual concurren los representantes de todas las universidades participantes del programa, a modo de “campus”. En esta jornada, la cual se lleva a cabo en una universidad diferente cada año, se realizan videoconferencias con estudiantes, seminarios de integración y orientación anual. La misma, está dirigida tanto a los alumnos actuales del programa como a los ex-estudiantes que formaron parte del mismo en años anteriores. También se incluye a profesores, empresarios y a estudiantes de otros programas.

Durante el seminario anual de integración, se forma un jurado que evalúa los trabajos finales de cada estudiante, que debe defender su tesis de magíster. El jurado está conformado por un miembro de cada universidad que integra el consorcio.

III) Programa Pablo Neruda en la OEI

Dentro del Espacio Iberoamericano de Conocimiento, dependiente de la Organización de Estados Iberoamericano, se ha venido desarrollando desde el año 2005, el programa PIMA, el cual fomenta el intercambio universitario a nivel de grado de estudiantes, investigadores, docentes y gestores entre países como Argentina, Colombia, Cuba, Chile, España, México y otros.

El programa consiste en una estructura de redes inter-universitarias, de al menos 3 miembros, que pueden ser tanto universidades como Institutos de Educación Superior (IES), que cuentan con el apoyo de la Junta de Andalucía. Uno de estos miembros funciona como universidad coordinadora del proyecto, que generalmente es de nacionalidad española, los otros miembros son originarios de Iberoamérica. Existe una red por cada área académica como ser, derecho, ingeniería, medicina, etc.

La estructuración de cada proyecto educativo mediante el sistema de redes de universidades busca favorecer la multilateralidad, la cooperación mutua entre instituciones de diferente grado de desarrollo y la solidaridad. Con este sistema, se contribuye a superar algunos problemas en la movilidad de los estudiantes, que se dan con el desequilibrio regional e institucional, las bilateralidades y, cuando no, con la unidireccionalidad. Es decir, que el dispositivo en red y la focalización temática corrige una tendencia natural en la dirección de la

movilidad de los estudiantes: estos viajan de un país desarrollado a otro desarrollado o de un país de menor grado a otro de mayor grado de desarrollo.

El programa PIMA, dentro del Espacio Iberoamericano de Conocimiento, es una herramienta para la construcción del espacio común de educación superior e integración regional, ya que hasta el momento no existe programa alguno a nivel de postgrado. Se busca en un futuro inmediato desarrollar un plan de acción para construir un Espacio Común de Educación Superior entre la Unión Europea, América Latina y el Caribe.

IV) El MARCA en el MERCOSUR

El programa MARCA es el primer proyecto dentro del Mercosur para la movilidad académica regional, aplicable a los cursos aceptados por el mecanismo de acreditación de carreras de grado del Mercosur y los Estados asociados. La mayoría de las universidades que participan del programa son de acceso público, sostenidas por los Estados nacionales.

El objetivo principal del MARCA es promover el conocimiento recíproco sobre la formación académica de las carreras de grado en los países del Mercosur. Esto se logra a través del intercambio o movilidad de alumnos, docentes, investigadores y gestores/coordinadores de las carreras que participan del mecanismo de acreditación de calidad del Mercosur.

El programa MARCA se desarrolla en el marco del Sector Educativo del Mercosur (SEM), es organizado por el Sistema de Información y Comunicación (SIC), y obedece a las Reuniones de Ministros de Educación (RME). Este último es el órgano encargado de tomar decisiones sobre las políticas educativas, y se encuentra asesorado por el Comité Coordinador Regional (COR), que está compuesto por 3 áreas: Comisión Regional Coordinadora del Área de Educación Básica; Comisión Regional Coordinadora del Área de Educación Tecnológica y finalmente, por la Comisión Regional Coordinadora del Área de Educación Superior.

Dentro de este marco se ha diseñado un Mecanismo Experimental de Acreditación (MEXA) para las Carreras de Medicina, Agronomía, Ingeniería y Arquitectura, como una forma de acreditar la calidad de la educación que existe en el SEM. El programa MARCA, si bien representa un avance concreto hacia la integración regional en materia de educación, no ha alcanzado todavía una trascendencia significativa en cuanto a la participación de los estudiantes, ya que el número de

alumnos intercambiado por carrera no supera los 10 por curso, entre todas las universidades que componen cada red. El poco éxito obtenido tal vez se daba a la falta de publicidad del programa y a la novedad de la modalidad, o posiblemente también al poco interés por parte de los alumnos y a la falta de una cultura de intercambio que hay en la región.

V) En Argentina

En nuestro país, las iniciativas para promover programas de intercambio internacional a nivel de posgrado, han surgido mayoritariamente de las universidades privadas, tales como la Universidad de San Andrés, la Universidad del Museo Social Argentino o la Universidad Católica Argentina. La Facultad de Derecho de la UCA desarrolla desde el año 2007 un doctorado en Ciencias Jurídicas destinado a profesionales provenientes exclusivamente de Brasil (ya que se han firmado convenios de cooperación entre dicha casa de estudios y dos institutos educativos de ese país). Estos acuerdos se celebraron en el marco del “Plan de Internacionalización de la UCA 2007-2010” y en este caso puntual, se procuró fortalecer vínculos académicos con entidades del país eje del MERCOSUR.

Por parte de la Universidad de Buenos Aires se han desarrollado gran cantidad de programas a nivel de grado que buscan incentivar el intercambio educacional y cultural entre estudiantes argentinos y de otros países. Pero a nivel de posgrado solo participa, junto con otras universidades estatales, del programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina. Algunas de las Universidades Nacionales de Brasil que participan en este programa son: la Universidad Nacional de Río de Janeiro, la Universidad Nacional de Pernambuco y la Universidad Nacional do Rio Grande do Sul.

El programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina, es una iniciativa conjunta de la secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Argentino y la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior de Brasil, que busca estimular y fortalecer la asociación académica entre programas de posgrado de Argentina y Brasil y el refuerzo recíproco de las actividades de formación, alentando el intercambio de docentes y alumnos de posgrado. Consiste en la asociación de posgrados provenientes de una universidad argentina con un

FUNDACION NUEVAS GENERACIONES

Beruti 2480 (C1117AAD)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4822-7721
contacto@nuevasgeneraciones.com.ar
www.nuevasgeneraciones.com.ar

FUNDACION HANNS SEIDEL

Montevideo 1669 piso 4° depto “C” (C1021AAA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4813-8383
argentina@hss.de
www.hss.de/americalatina

posgrado proveniente de una universidad brasileña. Se han llevado a cabo 7 convocatorias para la aprobación de proyectos de asociación académica de posgrados de calidad entre Brasil y Argentina desde 2002 a 2008, mediante los cuales se ha dado vida a 41 asociaciones de posgrados. Cada uno de estos proyectos cuenta con un financiamiento máximo de cien mil pesos y según las directrices del programa, cada uno debería tener una duración de 2 años, prorrogables por hasta 1 año, no pudiendo ser renovados automáticamente. Recién en marzo de 2009 finalizaron los primeros 15 proyectos aprobados en el año 2002, y continúan en vigencia 26 proyectos de asociación académica de posgrado que, en la realidad, ya deberían haber concluido

VI) Propuesta de Programa de Posgrado Regional

En el marco del Mercosur, la Reunión de Ministros de Educación, que determina las políticas sobre educación de la Región dentro del SEM (Sector Educativo del Mercosur), debería emitir una comunicación para la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, relativa al refuerzo en la cooperación con terceros países en la materia de enseñanza superior. Asimismo, debería realizar una nueva propuesta para un Programa de posgrado Regional. Se debería buscar un nombre apropiado que facilite su divulgación y promoción en ámbitos educativos internacionales al modo del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea.

También se tendrían que completar los programas regionales ya existentes en el ámbito de la enseñanza superior entre los países miembros del Mercosur y sus asociados.

Este nuevo programa de maestrías y becas, buscará proporcionar un marco que permita establecer valiosos intercambios y diálogo entre las culturas. Al favorecer la movilidad internacional de académicos y estudiantes se pretenderá preparar a sus participantes para vivir en una sociedad global, basada en el conocimiento.

El programa será un medio útil para afrontar los retos ante los que hoy se encuentra la enseñanza superior de la región, en particular la necesidad de estimular el proceso de convergencia de la estructura de los títulos, y aumentar el atractivo de esta enseñanza a escala mundial. Concretar un programa de cooperación y movilidad en el ámbito de la enseñanza superior realzará la calidad

FUNDACION NUEVAS GENERACIONES

Beruti 2480 (C1117AAD)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4822-7721
contacto@nuevasgeneraciones.com.ar
www.nuevasgeneraciones.com.ar

FUNDACION HANNS SEIDEL

Montevideo 1669 piso 4° depto "C" (C1021AAA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4813-8383
argentina@hss.de
www.hss.de/americalatina

de la enseñanza superior de la región y favorecerá la comprensión intercultural gracias a la cooperación entre los países asociados. El programa se destinará a reforzar la cooperación y los vínculos internacionales en la enseñanza superior financiando Masters de alta calidad, que permitan a los estudiantes y a los docentes universitarios cursar estudios de posgrado en las universidades públicas o privadas de toda la región, fomentando al mismo tiempo la movilidad de los estudiantes universitarios hacia otros países asociados.

Se podrían proyectar cuatro acciones concretas dentro del Programa:

• **ACCIÓN 1- Cursos de Master**

Constituyen el elemento central en torno al cual se construye el programa. Con cursos integrados de alta calidad impartidos por un consorcio de al menos tres universidades de tres países del Mercosur o asociado, diferentes. Para ser seleccionados y formar parte del Programa, los Masters deben ser «integrados», es decir, deben prever un periodo de estudio en al menos dos de las tres universidades, y culminarán con la obtención de un diploma conjunto, doble o múltiple reconocido por las universidades involucradas.

• **ACCIÓN 2 – Becas**

Para dar una gran proyección externa a los Masters, estos irán asociados a un régimen de becas otorgadas por el MERCOSUR y los países asociados e invitados, para los estudiantes titulados superiores de países asociados e invitados. Este sistema de becas debería ser dirigido a personas de alta calificación.

• **ACCIÓN 3 – Asociaciones**

A fin de animar a las universidades participantes del Programa a una mayor apertura hacia la Región, y de reforzar su presencia, los Masters podrán también establecer asociaciones con instituciones de enseñanza superior (IES) de los países invitados. Dichas asociaciones favorecerán

la movilidad externa de los estudiantes y académicos de la Región que participen en los cursos Master.

• **ACCIÓN 4 – Mejora de la capacidad de atracción**

El Programa apoyará también medidas destinadas a potenciar la capacidad de atracción de la enseñanza superior de la Región y el interés que pueda suscitar.

Respaldará actividades que mejoren el perfil, la visibilidad y el acceso a la enseñanza superior, así como cuestiones esenciales para la internacionalización de la enseñanza superior, como el reconocimiento recíproco de los títulos con los terceros países.

En cifras concretas, el Programa deberá apoyar unos 60 Cursos Masters de diferentes áreas académicas de alta calidad académica, en toda la Región y concederá, además, becas para que unos dos mil estudiantes titulados de los países miembros del Mercosur y asociados puedan seguir dichos cursos de Master y para que más de mil estudiantes titulados de los países invitados participen en los cursos en otros países.

Asimismo, en el contexto de dichos Cursos Masters, el programa ofrecerá también becas de enseñanza o investigación en la Región para al menos dos mil docentes universitarios de los países miembros del Mercosur y asociados. Por último, el Programa deberá financiar un centenar de asociaciones y centros de enseñanza superior de los países miembros del Mercosur y asociados.

El programa se podría desarrollar a lo largo de cinco años (2013-2018) y dispondrá de una dotación financiera de 217 millones de dólares para todo el período.

¿Quién podrán participar?

El programa estará abierto a estudiantes y académicos de los siguientes países:

- Los 4 Estados miembros originales del Mercosur
- Los países asociados al Mercosur: Chile, Bolivia y Venezuela
- Países invitados: Perú, Ecuador, Colombia y Méjico

FUNDACION NUEVAS GENERACIONES

Beruti 2480 (C1117AAD)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4822-7721
contacto@nuevasgeneraciones.com.ar
www.nuevasgeneraciones.com.ar

FUNDACION HANNS SEIDEL

Montevideo 1669 piso 4° depto "C" (C1021AAA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4813-8383
argentina@hss.de
www.hss.de/americalatina

La acción 1 está reservada a las dos primeras categorías de países, mientras que la acción 2 (véase la descripción más arriba) está reservada a los académicos y estudiantes de los países invitados que hayan obtenido una titulación, otorgada por un centro de enseñanza superior.

Hasta que no se formalice la participación oficial en el programa de los países invitados (Chile, Perú, Ecuador, Colombia y Méjico), dichos países serán considerados terceros países para las acciones 1,3 y 4.

El programa será dirigido a:

- Los centros de enseñanza superior.
- Los estudiantes que hayan obtenido una titulación, otorgada por un centro de enseñanza superior.
- Los académicos o los profesionales con labores docentes o de investigación.
- El personal directamente implicado en la enseñanza superior.
- Los demás organismos públicos o privados cuya actividad se desarrolle en el ámbito de la enseñanza superior (sólo para la acción 4, véase la descripción más arriba)

¿Cómo se aplicará el Programa?

La Comisión aplicará el programa mediante convocatorias de propuestas que serán publicadas en el sitio web a crearse al efecto. Las candidaturas deberán dirigirse a la Comisión. Los estudiantes y docentes universitarios que desearan presentar su candidatura para participar a un curso de Master (con o sin beca) deberán presentarla directamente al consorcio que ofrece el curso de Master seleccionado.

En cada país participante se crearán estructuras nacionales del Programa, que son los puntos nacionales de contacto e información.

FUNDACION NUEVAS GENERACIONES

Beruti 2480 (C1117AAD)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4822-7721
contacto@nuevasgeneraciones.com.ar
www.nuevasgeneraciones.com.ar

FUNDACION HANNS SEIDEL

Montevideo 1669 piso 4° depto "C" (C1021AAA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4813-8383
argentina@hss.de
www.hss.de/americalatina

¿Cómo se podrá participar?

El programa será publicado en una primera convocatoria de propuestas relativa al año 2012, que abarca la acción 1 (Masters), la acción 2 (becas) y la acción 4 (mejora de la capacidad de atracción).

- **Los centros de enseñanza superior (acciones 1 y 2)**

Deberán estar atentos a las convocatorias de propuestas relativas al Programa que se publicarán en este sitio web y en los Diarios de los países miembros firmantes del Programa.

Dichas convocatorias contendrán orientaciones para los candidatos e incluirán los formularios de candidatura y los plazos de presentación de candidaturas. Para la convocatoria relativa a los años subsiguientes, el plazo de presentación de candidaturas relativas a la Acción 1 finalizará en octubre del año anterior, y así para las candidaturas relativas a la Acción 2.

- **Estudiantes y académicos**

La lista de cursos Master seleccionados podrá consultarse en el sitio web. Los estudiantes y académicos deberán presentar su candidatura directamente al consorcio que ofrezca los cursos siguiendo sus instrucciones.

- **Centros de enseñanza superior y países invitados (acción 3)**

Sólo los másters seleccionados en el marco de la Acción 1 podrán establecer asociaciones en el marco de la Acción 3. Por lo tanto, las primeras asociaciones no empezarán a funcionar antes del fin del primer curso académico. La convocatoria de propuestas no afectará a las asociaciones, pero éstas se incluirán en la relativa al segundo año del curso, que será publicada en esta misma dirección y en los diarios a principios de abril del primer año del curso y que contendrá toda la información necesaria para la presentación de candidaturas. El plazo para la presentación de las propuestas concluirá, probablemente, a principios del segundo año del curso.

Es necesario impulsar este tipo de Programas porque tenemos todo para ganar con ellos. En griego, la palabra “catalaxia”, del verbo katallasso, significaba no sólo “intercambio” sino también “admitir en la comunidad” y “pasar de enemigo a amigo”. El maestro Hayek encontraba tanta profundidad en este término que pretendía denominar así a la economía. Sin lugar a dudas la idea de un Programa de Posgrado para la Región, se ajusta de lleno al doble contenido de este valioso concepto.

FUNDACION NUEVAS GENERACIONES

Beruti 2480 (C1117AAD)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4822-7721
contacto@nuevasgeneraciones.com.ar
www.nuevasgeneraciones.com.ar

FUNDACION HANNS SEIDEL

Montevideo 1669 piso 4° depto “C” (C1021AAA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
Tel: (54) (11) 4813-8383
argentina@hss.de
www.hss.de/americalatina